

1. Stelle fest, ob du auf deinem Smartphone eine Karten-App hast. Das hängt davon ab, bei welchem Handy-Anbieter du deinen Vertrag hast oder ob jemand auf dein Handy schon einmal eine Karten-App heruntergeladen hat. Wenn du keine Karten-App hast, ist dein Handy deshalb nicht schlechter, weil es dafür vielleicht andere Apps besitzt, die auf anderen Handys wieder nicht vorhanden sind.
2. Arbeitet in Gruppen so zusammen, dass zumindest ein Smartphone mit einer Karten-App vorhanden ist: Sucht folgende Namen mit der Smartphone-Karte und beschreibt die gefundenen Ergebnisse.

Name	Seite/Suchfeld im Schulatlas	Erster angezeigter Name bei der Suche in der Smartphone-Kartenapp	Beschriftung (in der originalen Schriftart) in der Smartphone-Karte	Wird in der Smartphone-Karte als erstes dasselbe Objekt wie im Atlas angezeigt? Wenn nein, was ist anders?	Kartenanbieter: Suche einen Info-Button oder eine ähnliche Angabe in der App und stelle fest, wer für den Karteninhalt verantwortlich ist.
Lemberg (<i>Stadt in der Ukraine</i>)					
Dachstein (<i>Gebirge in Österreich</i>)					
Inn (<i>Fluss, der durch Österreich fließt</i>) Zähle die anderen Länder auf, durch die der Inn fließt:					

3. Vergleiche nun die Suchergebnisse in der Klasse. Wird auf allen Smartphones dasselbe gefunden und angezeigt?
4. Betrachtet die Smartphone-Karten genauer: Welche Arten von geographischen Namen werden häufig angezeigt, welche selten oder gar nicht (z.B. Orte, Flüsse, Straßen, Berge, Gebirge, Landschaften, Gebäude ...)