

**AutorInnen:** Jiao Yang, Kainbacher Josef, Lecnik Julia, Wallner Andreas

**Thema:**

Altersstufe: 10-14-jährige

Google Earth Pro erläutern

**Kurzbeschreibung der Aufgabe:**

Es wurde ein Tutorium erstellt, welches den Download der Software sowie ausgewählten Funktionalitäten beschreibt.

Zu diesen Funktionalitäten zählen die Navigation, das Hinzufügen von Dateien, der Umgang mit Farben sowie die Digitalisierung. Diese Aufgabe zeigt auch, wie eine „Tour“ aufgenommen und als Videofile gespeichert werden kann.

**Kartographische Kompetenzen** (bitte zutreffende ankreuzen):

	<b>Kartenauswertung</b>		<b>Kartenbearbeitung</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	I. Suchen	<input checked="" type="checkbox"/>	I. Markieren:
<input checked="" type="checkbox"/>	II. Lesen	<input type="checkbox"/>	II. Eintragen:
<input type="checkbox"/>	III. Messen	<input checked="" type="checkbox"/>	III. Einzeichnen:
<input type="checkbox"/>	IV. Vergleichen	<input checked="" type="checkbox"/>	IV. Einfärben:
<input type="checkbox"/>	V. Planen	<input type="checkbox"/>	V. Abpausen:
<input checked="" type="checkbox"/>	VI. Erkennen	<input type="checkbox"/>	VI. Abzeichnen:
<input checked="" type="checkbox"/>	VII. Beschreiben	<input type="checkbox"/>	VII. Ergänzen:
<input type="checkbox"/>	VIII. Typisieren	<input type="checkbox"/>	VIII. Generalisieren:
<input type="checkbox"/>	IX. Abgrenzen	<input checked="" type="checkbox"/>	IX. Symbolisieren:
<input type="checkbox"/>	X. Korrelieren	<input type="checkbox"/>	X. Skizzieren:
		<input type="checkbox"/>	XI. Neu zeichnen:

**Digitale Kompetenzen** (bitte zutreffende ankreuzen):

<b>Lehrplan</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung digitaler Geräte im persönlichen Alltag gestalten
<input checked="" type="checkbox"/>	Wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie kennen
<input checked="" type="checkbox"/>	Zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen planen
<input type="checkbox"/>	Kriterien anwenden, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten (Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen) Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern
<input type="checkbox"/>	die Grundzüge des Urheberrechts sowie des Datenschutzes (insb. das Recht am eigenen Bild) kennen und diese Bestimmungen anwenden
<input checked="" type="checkbox"/>	digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien gestalten: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Schulautonomer Vertiefungslehrstoff</b>
<input type="checkbox"/>	die Produktion von Medien hinsichtlich Inhalt, Format und Zielgruppe planen

**GIS-Funktionen:**

Navigation am virtuellen Globus, Ansicht verändern, KML importieren, Digitalisierung, Karte erstellen, Karte exportieren, Animation erstellen

**Geographische Ausdehnung:**

Weltweit

**Arbeitsmaterialien:**

PDF-Tutorium, Ordner mit dem KML-file

**Nötige Geräte/Software:**

PC mit Internetzugang, Google Earth Pro

**Vorbereitung durch Lehrperson:**

Google Earth Pro installieren und das Tutorium anschauen

**Schülerabgabe-Unterlagen:**

Tutorium, Ausdruckkarte, ggf Videofile (Animation)