

Gruppe: L – Alexander Lahofer, Mengqiong Yuan, Paula Klück, Rosa Kück

Thema: Navigieren im GIS

Kurzbeschreibung der Aufgabe:

Altersstufe: 10-14 Jahre

Bestimmte Orte werden mithilfe eines GIS aufgesucht, deren Koordinaten abgefragt und Entfernungen zu anderen Standorten gemessen. Dies erfolgt mithilfe eines Rätsels, deren Lösung sich aus einzelnen Fragen ergibt.

Zusätzlich werden den Schülern erste Informationen/ Erfahrungen bezüglich Weltkarten und deren kartographischen Eigenschaften nähergebracht.

Kartographische Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

	Kartenauswertung		Kartenbearbeitung
<input checked="" type="checkbox"/>	I. Suchen	<input type="checkbox"/>	I. Markieren:
<input checked="" type="checkbox"/>	II. Lesen	<input type="checkbox"/>	II. Eintragen:
<input checked="" type="checkbox"/>	III. Messen	<input type="checkbox"/>	III. Einzeichnen:
<input type="checkbox"/>	IV. Vergleichen	<input type="checkbox"/>	IV. Einfärben:
<input type="checkbox"/>	V. Planen	<input type="checkbox"/>	V. Abpausen:
<input type="checkbox"/>	VI. Erkennen	<input type="checkbox"/>	VI. Abzeichnen:
<input type="checkbox"/>	VII. Beschreiben	<input type="checkbox"/>	VII. Ergänzen:
<input type="checkbox"/>	VIII. Typisieren	<input type="checkbox"/>	VIII. Generalisieren:
<input type="checkbox"/>	IX. Abgrenzen	<input type="checkbox"/>	IX. Symbolisieren:
<input type="checkbox"/>	X. Korrelieren	<input type="checkbox"/>	X. Skizzieren:
		<input type="checkbox"/>	XI. Neu zeichnen:

Digitale Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

	Lehrplan
<input type="checkbox"/>	Nutzung digitaler Geräte im persönlichen Alltag gestalten
<input type="checkbox"/>	Wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie kennen
<input checked="" type="checkbox"/>	Zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen planen
<input type="checkbox"/>	Kriterien anwenden, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten (Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen) Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern
<input type="checkbox"/>	die Grundzüge des Urheberrechts sowie des Datenschutzes (insb. das Recht am eigenen Bild) kennen und diese Bestimmungen anwenden
<input type="checkbox"/>	digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien gestalten: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien
	Schulautonomer Vertiefungslehrstoff
<input type="checkbox"/>	die Produktion von Medien hinsichtlich Inhalt, Format und Zielgruppe planen

GIS-Funktionen:

Zoom, Pan, Layer ein-/ausblenden, Suchen, Messen

Geographische Ausdehnung:

Erde

Arbeitsmaterialien:

Arbeitsblatt mit Link zum Web-GIS und Aufgabenstellungen mit Hilfe/Tipps (analog und digital)

Nötige Geräte/Software:

Rechner/Smartphone mit Internetzugang

Vorbereitung durch Lehrperson:

Noch unbekannt, geplant ist ein Zugriff über die Online-Plattform uMap, sodass keine Registrierung/Installation erforderlich ist (Änderungen vorbehalten)

Schülerabgabe-Unterlagen:

Ausgefülltes Arbeitsblatt (analog oder digital)