

AutorInnen: Jiao Yang, Kainbacher Josef, Lecnik Julia, Wallner Andreas

Thema:

Altersstufe: 10-14-jährige;

Planen

Kurzbeschreibung der Aufgabe:

Die Schüler sollen die Planung einer Stadt durchführen.

1. Standort wählen auf einer fiktiven Landschaft und begründen

Anhand:

- Landkarte topografisch,
- Höhenmodell
- 3D Landschaft

2. Verteilung wichtiger Infrastruktur (Krankenhaus, Kraftwerk...) auf selbst gezeichneter Karte von Stadtumgebung anhand Raster

Kartographische Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

	Kartenauswertung		Kartenbearbeitung
<input type="checkbox"/>	I. Suchen	<input checked="" type="checkbox"/>	I. Markieren:
<input type="checkbox"/>	II. Lesen	<input checked="" type="checkbox"/>	II. Eintragen:
<input type="checkbox"/>	III. Messen	<input checked="" type="checkbox"/>	III. Einzeichnen:
<input type="checkbox"/>	IV. Vergleichen	<input type="checkbox"/>	IV. Einfärben:
<input checked="" type="checkbox"/>	V. Planen	<input type="checkbox"/>	V. Abpausen:
<input checked="" type="checkbox"/>	VI. Erkennen	<input type="checkbox"/>	VI. Abzeichnen:
<input checked="" type="checkbox"/>	VII. Beschreiben	<input type="checkbox"/>	VII. Ergänzen:
<input type="checkbox"/>	VIII. Typisieren	<input type="checkbox"/>	VIII. Generalisieren:
<input type="checkbox"/>	IX. Abgrenzen	<input type="checkbox"/>	IX. Symbolisieren:
<input type="checkbox"/>	X. Korrelieren	<input type="checkbox"/>	X. Skizzieren:
		<input type="checkbox"/>	XI. Neu zeichnen:

Digitale Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

Lehrplan	
<input type="checkbox"/>	Nutzung digitaler Geräte im persönlichen Alltag gestalten
<input checked="" type="checkbox"/>	Wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie kennen
<input checked="" type="checkbox"/>	Zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen planen
<input type="checkbox"/>	Kriterien anwenden, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten (Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen) Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern
<input type="checkbox"/>	die Grundzüge des Urheberrechts sowie des Datenschutzes (insb. das Recht am eigenen Bild) kennen und diese Bestimmungen anwenden
<input checked="" type="checkbox"/>	digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien gestalten: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien
<input checked="" type="checkbox"/>	Schulautonomer Vertiefungslehrstoff
<input type="checkbox"/>	die Produktion von Medien hinsichtlich Inhalt, Format und Zielgruppe planen

GIS-Funktionen:

Visuelle Beobachtung, 3D Ansicht, Einzeichnen

Geographische Ausdehnung:

Fiktive Karten

Kleinmaßstäbig (Auswahl Standort)

Großmaßstäbig (Stadtplanung)

Arbeitsmaterialien:

Html-Seite

Nötige Geräte/Software:

Internet Browser

Vorbereitung durch Lehrperson:

Ggf. Html Seite mit Ordner Struktur auf die Rechner Kopieren/Bereitstellen

Schülerabgabe-Unterlagen:

Html-Seite