

Gruppe: L – Alexander Lahofer, Mengqiong Yuan, Paula Klück, Rosa Kück

Thema: Auswerten von österreichischen Statistiken

Kurzbeschreibung der Aufgabe:

Altersstufe: 14-18 Jahre

Aufgabe1: Es werden österreichische Statistiken untersucht. Dabei werden für die politischen Bezirke absolute Werte gegeben, aus denen für bessere Vergleichsmöglichkeiten relative Werte berechnet werden müssen. Die Werte werden in Klassen nach verschiedenen Methoden (Bevölkerungsdichte und Beschäftigungsstruktur) eingeteilt und die Bezirke entsprechend eingefärbt.

Aufgabe 2: Es soll ein Zusammenhang zwischen Skigebieten und der geographischen Gegebenheit hergestellt werden.

Kartographische Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

	Kartenauswertung		Kartenbearbeitung
<input checked="" type="checkbox"/>	I. Suchen	<input type="checkbox"/>	I. Markieren:
<input checked="" type="checkbox"/>	II. Lesen	<input type="checkbox"/>	II. Eintragen:
<input type="checkbox"/>	III. Messen	<input type="checkbox"/>	III. Einzeichnen:
<input checked="" type="checkbox"/>	IV. Vergleichen	<input checked="" type="checkbox"/>	IV. Einfärben:
<input type="checkbox"/>	V. Planen	<input type="checkbox"/>	V. Abpausen:
<input type="checkbox"/>	VI. Erkennen	<input type="checkbox"/>	VI. Abzeichnen:
<input type="checkbox"/>	VII. Beschreiben	<input type="checkbox"/>	VII. Ergänzen:
<input checked="" type="checkbox"/>	VIII. Typisieren	<input type="checkbox"/>	VIII. Generalisieren:
<input type="checkbox"/>	IX. Abgrenzen	<input type="checkbox"/>	IX. Symbolisieren:
<input checked="" type="checkbox"/>	X. Korrelieren	<input type="checkbox"/>	X. Skizzieren:
		<input type="checkbox"/>	XI. Neu zeichnen:

Digitale Kompetenzen (bitte zutreffende ankreuzen):

	Lehrplan
<input checked="" type="checkbox"/>	Nutzung digitaler Geräte im persönlichen Alltag gestalten
<input checked="" type="checkbox"/>	Wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie kennen
<input checked="" type="checkbox"/>	Zielgerichtet und selbstständig die Suche nach Informationen, Daten und digitalen Inhalten mit Hilfe geeigneter Strategien und Methoden (z. B. Suchbegriffe), passender Werkzeuge bzw. nützlicher Quellen planen
<input type="checkbox"/>	Kriterien anwenden, um die Glaubwürdigkeit und Verlässlichkeit von Quellen zu bewerten (Quellenkritik, Belegbarkeit von Wissen) Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern
<input type="checkbox"/>	die Grundzüge des Urheberrechts sowie des Datenschutzes (insb. das Recht am eigenen Bild) kennen und diese Bestimmungen anwenden
<input checked="" type="checkbox"/>	digitale Medien mittels aktueller Technologien, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien gestalten: Texte, Präsentationen, Audiobeiträge, Videobeiträge sowie multimediale Lernmaterialien
Schulautonomer Vertiefungslehrstoff	
<input checked="" type="checkbox"/>	die Produktion von Medien hinsichtlich Inhalt, Format und Zielgruppe planen

GIS-Funktionen:

Zoom, Pan, Layer ein-/ausblenden, Abfragen, Symbologie anpassen (Klassifizierung durchführen)

Geographische Ausdehnung:

Österreich

Arbeitsmaterialien:

Arbeitsblatt mit Link zum Web-GIS und Aufgabenstellungen mit Hilfe/Tipps (analog und digital)

Nötige Geräte/Software:

Rechner/Tablet mit Internetzugang

Vorbereitung durch Lehrperson:

Geplant ist ein Zugriff über die Online-Plattform Mathub, sodass keine Registrierung/Installation erforderlich ist (Änderungen vorbehalten)

Schülerabgabe-Unterlagen:

Ausgefülltes Arbeitsblatt (analog oder digital), Karten im Vergleich erstellen (analog oder digital)