

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Die Geographie will nicht nur räumliche Phänomene beschreiben, sondern auch Zusammenhänge zwischen diesen herstellen. Karten waren schon immer ein wichtiges Forschungsinstrument, um solche räumlichen Korrelationen zu erkennen. Auch mit dem Schulatlas ist das für einfache Aufgaben möglich. Dieses Beispiel verwendet die Karte der Bevölkerungsdichte und -verteilung der Erde im Hölzel-Universalatlas und in den Kozenn-Atlanten:

Hölzel-Universalatlas, S. 28/29; Großer Kozenn-Atlas, S. 166; Kozenn-Schulatlas, S. 24

Zur Lösung ist nur das Erstellen einer einfachen „Stricherlliste“ nötig.

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
SEK I	6	Erkennen, dass die Verteilung der Bevölkerung auf der Erde ungleichmäßig ist und dass es Gunst- und Ungunsträume gibt.
AHS-OST	9	die heutige Verteilung der Weltbevölkerung darstellen
HAK	9	Bevölkerungsverteilung
HAS	9	Verteilung der Bevölkerung auf der Erde
HTL	9	Bevölkerungsstrukturen und -verteilung

Schultyp	Maturathemen Leitfaden
AHS-OST	Bevölkerung und Gesellschaft

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Korrelieren
Aufgabenbeschreibung:	Trage aufgrund der Bevölkerungskarte der Erde in die Stricherlliste des Arbeitsblattes die jeweilige Lage der Großstädte in Bezug auf die Küstennähe ein und werte die Tabelle prozentmäßig aus. Interpretiere die Ergebnisse.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit	Präsentation	
Ergebnis:	Ausgefülltes Arbeitsblatt mit Prozentangaben mündliche Interpretation der Ergebnisse		
Lehrer-Materialien:	Kopien Arbeitsblatt		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	Schulatlas; Stift		
Schüler-Software:			