

## Einsatz Hölzel-Atlanten:

Eine wichtige Aufgabe des Geographie-Unterrichts ist es, bei den Schülerinnen und Schülern Mental Maps zu verankern. Das sind vereinfachte gedankliche Vorstellungen über die Verteilung verschiedener Phänomene im Raum. Auf globaler Ebene kann dazu die Einteilung der Erde nach Großregionen dienen, die in statistischen Gliederungen oder z.B. in Kulturerdteil-Konzepten verwendet werden. Die Darstellung im Arbeitsblatt wurde dabei bewusst auf Rechtecke reduziert, die nur eine ungefähre Lagebeziehung der Regionen zeigen.

Die Aufgabe kann mit beliebigen Themen im Atlas gelöst werden, die sich statistisch auf Länder beziehen. Solche Karten finden sich in den Hölzel-Atlanten im Block „Erde“.

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
AHS-Ost	9	Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen
AHS-Ost	9	Gliederungsmöglichkeiten der Erde nach kulturellen Merkmalen aufzeigen
AHS-Ost	9	Gliederungsmöglichkeiten der Erde nach politischen Merkmalen aufzeigen
AHS-Ost	9	Gliederungsmöglichkeiten der Erde nach ökonomischen Merkmalen aufzeigen
AHS-Ost	9	Einsicht gewinnen, dass Gliederungen immer einem bestimmten Zwecken dienen
HTL	9	Geografische Gliederungsmodelle im Vergleich
FS Wirtschaft	10	Kultur- und Wirtschaftsräume
AHS-Ost	12	Zusammenhänge zwischen der sozialen und politischen Entwicklung unterschiedlicher Kulturräume und ihre Auswirkungen auf Weltpolitik und Weltwirtschaft erkennen können
AHS-Ost	12	die Asymmetrie zwischen der ökonomischen Macht auf der einen Seite und den sozialen und politischen Interessen auf der anderen Seite erkennen
AHS-Ost	12	Zusammenschlüsse auf wirtschaftlicher und politischer Ebene vergleichen

Schultyp	Maturathemen Leitfaden
AHS-Ost	Regionale und globale Entwicklungsdisparitäten - Entwicklungszusammenarbeit
AHS-Ost	Politische und ökonomische Systeme im Vergleich
AHS-Ost	Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen

Methodengruppe:	Erstellung	Auswertestufe:	Typisieren
Aufgabenbeschreibung:	Erstelle ein zweistufiges Kartogramm zu einer Erdkarte im gedruckten Atlas mit statistischen Werten und färbe ein Erdeschema des Arbeitsblattes mit der jeweils überwiegenden Stufe ein, die in einer durch das Rechteck symbolisierten Region vorkommt. Diese Aufgabe kann auf demselben Arbeitsblatt mit anderen Themen wiederholt werden.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit		
Ergebnis:	ausgefülltes Erdeschema im Arbeitsblatt		
Lehrer-Materialien:	Kopien Anleitungs- und Arbeitsblatt		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	2 Farbstifte (z.B. Rot, Blau); Schulatlas		
Schüler-Software:			