

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Der Hölzel-Universalatlas enthält auf S. 127 eine Karte zu den Konzentrationslagern und zur Shoah während der nationalsozialistischen Diktatur. Diese Karte kann vielfältig bearbeitet werden. In der vorgestellten Maturaufgabe wird sie als Einstieg benutzt, um grundlegende Informationen zur Verteilung der Konzentrationslager zu sammeln und diese Daten weiter zu interpretieren.

Schultyp	Schulstufe	Fachbereich	Lehrplaninhalt
AHS-OST	11	Geschichte	Wesentliche Transformationsprozesse im 20. und 21. Jahrhundert und grundlegende Strukturen der Politik: nationalsozialistisches System und Holocaust: Entwicklung
HLW	11	Geschichte	Holocaust
HTL	11	Geschichte	Holocaust
HAK	12	Geschichte	Eskalation politischer Auseinandersetzungen: Holocaust
HTL	12	Geschichte	(der Zweite Weltkrieg in Verbindung mit dem) Holocaust

Schultyp	Fachbereich	Maturathemen Leitfaden
AHS-OST	Geschichte	Gewalt und Genozid in Vergangenheit und Gegenwart
AHS-OST	Geschichte	Gedenk-/Erinnerungskulturen

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Suchen
Aufgabenbeschreibung:	Ermitteln Sie aus der Karte die Lage der wichtigen Konzentrationslager im Dritten Reich.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit		
Ergebnis:	Verbale Auflistung der gesuchten Konzentrationslager mit Angabe der Region/des damaligen Landes (in der Karte in größerer Schrift)		
Lehrer-Materialien:			
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	Hölzel-Universalatlas		
Schüler-Software:			

Lösung: vor allem in Deutschland und in den eroberten Gebieten im Osten, Mauthausen in Österreich

Anmerkung:

Mögliche weitere Antworten zur Maturaufgabe:

b) Beschreibung unter Verwendung von Lernstoff, der nicht aus der Karte ablesbar ist.

c) Erinnerungskultur zwiespältig für Länder mit Konzentrationslagern, die selbst Opfer waren, aber dadurch mit NS-Gräueltaten verknüpft werden („Auschwitz in Polen“).