

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Karten zu den (europäischen) Entdeckungen sind ein typisches Beispiel für die Darstellung von Bewegung mittels Pfeilen und Linien. Sie können gut dazu dienen, um das „Erzählen“ von Geschichte in Form einer systematischen Beschreibung des Karteninhalts zu üben.

Karten zu den Entdeckungen sind enthalten in:

Hölzel-Universalatlas S. 17

Hölzel-Kombiatlas S. 176

Großer Kozenn-Atlas mit Geschichte, Kozenn-Schulatlas mit Geschichte: Geschichteheft S. 13

Schultyp	Schulstufe	Fachbereich	Lehrplaninhalt
AHS-OST	10	Geschichte	Vom Beginn der Neuzeit bis zum Ersten Weltkrieg: die sozioökonomischen und geistig-kulturellen Umbrüche in der frühen Neuzeit: Entdeckungen
AHS-OST	10	Geschichte	Vom Beginn der Neuzeit bis zum Ersten Weltkrieg: kolonialistische und imperialistische Expansionen mit ihren Nachwirkungen: Frühkolonialismus
HLW	10	Geschichte	Das Zeitalter der Entdeckungen
HTL	10	Geschichte	Expansion und Migration und deren soziokulturelle Auswirkungen
HAK	12	Geschichte	Europäisierung und Amerikanisierung
HAK	12	Geschichte	Kolonialisierung und Entkolonialisierung

Schultyp	Fachbereich	Maturathemen Leitfaden
AHS-OST	Geschichte	Expansion und Migration
AHS-OST	Geschichte	Expansionsstrategien, Besetzungen, Eroberungen, Imperialismus und Kolonialisierungen

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Beschreiben
Aufgabenbeschreibung:	Beschreiben Sie den Ablauf wichtiger europäischer Entdeckungen bis 1650 anhand der Karte.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit		
Ergebnis:	Mündliche oder schriftliche Beschreibung des Karteninhalts		
Lehrer-Materialien:			
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	entsprechender Hölzel-Atlas		
Schüler-Software:			
Lösung:	Musterbeschreibung siehe Anleitungsblatt		
Anmerkung:	Mögliche Antwort bei Maturaufgabe c) z.B. Entdeckungsfahrten chinesischer Entdecker seit der Antike		