

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Der Hölzel-Universalatlas enthält auf S. 128 eine Abfolge von vier Karten zu den Staatsformen in Europa 1910, 1923, 1937 und 1980. Damit wird die bewegte Geschichte des Zeitraums von vor dem Ersten Weltkrieg bis zur Zeit des Kalten Krieges abgedeckt. Obwohl die Karten nur eine flächenhafte und leicht zu lesende Aussage enthalten, kann man durch tabellarische Aufbereitung in vergleichender Auswertung sehr viel daraus ablesen.

Schultyp	Schulstufe	Fachbereich	Lehrplaninhalt
AHS-Ost	11	Geschichte	Wesentliche Transformationsprozesse im 20. und 21. Jahrhundert und grundlegende Strukturen der Politik: demokratische, autoritäre und totalitäre Staatensysteme und ihre Ideologien: Systemvergleiche
AHS-Ost	11	Geschichte	Wesentliche Transformationsprozesse im 20. und 21. Jahrhundert und grundlegende Strukturen der Politik: demokratische, autoritäre und totalitäre Staatensysteme und ihre Ideologien: Kommunismus
AHS-Ost	11	Geschichte	Wesentliche Transformationsprozesse im 20. und 21. Jahrhundert und grundlegende Strukturen der Politik: demokratische, autoritäre und totalitäre Staatensysteme und ihre Ideologien: Faschismus
AHS-Ost	11	Geschichte	Wesentliche Transformationsprozesse im 20. und 21. Jahrhundert und grundlegende Strukturen der Politik: demokratische, autoritäre und totalitäre Staatensysteme und ihre Ideologien: Nationalsozialismus
HAK	11	Geschichte	Grundlagen des modernen Staates und Umsetzungsversuche bzw. Gegenströmungen: Herrschaftsformen und Führungsstrukturen

Schultyp	Fachbereich	Maturathemen Leitfragen
AHS-Ost	Geschichte	Politische Organisation eines Staates im historischen Vergleich
AHS-Ost	Geschichte	Machtstrukturen und Herrschaftsformen zwischen Vergangenheit und Gegenwart

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Vergleichen
Aufgabenbeschreibung:	Vergleichen Sie mit den Atlaskarten die Entwicklung der Staatsformen in Europa im 20. Jahrhundert und notieren Sie in der Tabelle Stichworte dazu.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit	Gruppenarbeit	
Ergebnis:	Tabelle mit eingetragenen Kartenbeobachtungen		
Lehrer-Materialien:	Kopien des leeren Tabellenblattes		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	Hölzel-Universalatlas		
Schüler-Software:			

Anmerkung: In Gruppenarbeit wertet jeder Teilnehmer/jede Teilnehmerin der Gruppe einen Kartenstand aus und gemeinsam erstellt die Gruppe die Tabelle.