

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Der Hölzel-Universalatlas enthält auch Geschichtskarten, die wirtschaftliche Themen zeigen. Das Besondere daran ist, dass die Kartenlegende mit jener der geographischen Wirtschaftskarten im Wesentlichen übereinstimmt. Damit sind auch Vergleiche früher-heute möglich.

Auf S. 124 gibt es zwei Kärtchen zur europäischen Wirtschaft in der früh- und hochindustriellen Epoche. Das erste Kärtchen wird verwendet, um mit der Kästchenmethode Verdichtungsräume zu erkennen.

| Schultyp | Schulstufe | Fachbereich | Lehrplaninhalt  |
|----------|------------|-------------|---|
| AHS-Ost  | 10         | Geschichte  | Vom Beginn der Neuzeit bis zum Ersten Weltkrieg: -gestaltende Kräfte des 19. Jahrhunderts in Gesellschaft, Wirtschaft und Politik und ihre Folgen bis 1918: industrielle Revolution |
| HTL      | 10         | Geschichte  | Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel  |
| HAK      | 11         | Geschichte  | Meilensteine in der Entwicklungsgeschichte: Industrielle Revolution   |
| HLW      | 11         | Geschichte  | Industrialisierung  |

| Schultyp | Fachbereich | Maturathemen Leitfaden   |
|----------|-------------|--|
| AHS-Ost  | Geschichte  | Wirtschaftliche Veränderungen als Grundlage gesellschaftlichen Wandels |

|                       |  |                |          |
|-----------------------|--|----------------|----------|
| Methodengruppe:       | Auswertung   | Auswertestufe: | Erkennen |
| Aufgabenbeschreibung: | Bestimmen Sie aus der Karte mit der Methode der Gitterdichte die wichtigsten Regionen für Bergbau in der frühindustriellen Wirtschaft Europas mithilfe des Arbeitsblattes. |                |          |
| Unterrichtsmethode:   | Einzelarbeit   |                |          |
| Ergebnis:             | Überzeichnete S/W-Kopie mit Farb- oder Graustufen für die Dichte   |                |          |
| Lehrer-Materialien:   | Kopien des Arbeitsblattes  |                |          |
| Lehrer-Werkzeuge:     |  |                |          |
| Lehrer-Software:      |  |                |          |
| Schüler-Materialien:  |  |                |          |
| Schüler-Werkzeuge:    | Hölzel-Universalatlas  |                |          |
| Schüler-Software:     |  |                |          |

Anmerkung: Die Wahl der Dichtestufen kann auch den Schüler/inne/n überlassen werden. Verschiedene Ergebnisse werden in ihrer Aussagekraft verglichen.