

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Verteilungen punkthafter Objekte schnell festzustellen ist am einfachsten mit Karten möglich. Geübten Leser/innen gelingt das oft rein visuell. Bei komplexen Karten oder wenn man Anfänger/in ist, benötigt man aber Hilfsmethoden. Die Abgrenzung von Ballungsräumen mit der Gitternetzmethode (Rastermethode) wird mit diesem Arbeitsblatt geübt. Verwendet werden können die Wirtschaftskarten aller Kontinente. Natürlich ist die Methode auch auf andere Kartenarten und Themen übertragbar.

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
SEK I	6	Das Leben in Ballungsräumen und peripheren Räumen vergleichen.
AHS-OST	9	wirtschaftliche Ungleichheiten auf der Erde anhand der Verfügbarkeit an Produktionsfaktoren (Boden, Arbeit, Kapital, Humanressourcen) erklären können
HAS	9	Zentren und Peripherien
HAS	10	Weltwirtschaft - regionale Zentrum-Peripherie-Strukturen
AHS-OST	12	Erfassen der Bedeutung von Metropolen als Steuerungszentren der Wirtschaft

Schultyp	Maturathemen Leitfaden
AHS-OST	Städte als Lebensraum und ökonomische Zentren
AHS-OST	Globalisierung - Chancen und Gefahren

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Erkennen
Aufgabenbeschreibung:	Fülle das Arbeitsblatt mit dem Gitternetz für Südamerika mit der ungewichteten oder gewichteten Methode vollständig aus und stelle die Ballungsräume mit einem hohen Anteil an Zentren fest.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit		
Ergebnis:			
Lehrer-Materialien:	Kopien Anleitungs- und Arbeitsblatt; bei anderen Karten auch SW-Kopie der Karte auf A4		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:	wenn nicht das vorbereitete Arbeitsblatt gewählt wurde, Eintragen des Gitternetzes		
Schüler-Werkzeuge:	Stift, besser zwei unterschiedliche Farbstifte (z.B. gelb-rot für mittlere und hohe Dichte)		
Schüler-Software:			