

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Bei dieser Aufgabe dient der Atlas vor allem zum Suchen und Verorten von Orten in einer stummen Karte. Zusätzlich zum gedruckten Atlas kann die größere Anzahl an Namen auf der Geothek-CD (Großer Kozem und Universalatlas mit Geothek) die Suche und genaue Lagebestimmung von kleineren Orten oder anderen Schreibweisen erleichtern.

Namen und Schreibung von Ortsnamen ändern sich im Lauf der Zeit. Als zusätzliche Rechercheaufgabe im Internet oder durch persönliche Befragung von Verwandten kann es notwendig sein, den heutigen Namen eines Ortes zuerst zu ermitteln oder bei kleinen Orten die Position festzustellen.

Das Ergebnis soll eine gemeinsame Karte aller Herkunftsorte sein. Je nach Schulstandort wird sich ein unterschiedliches Bild ergeben. Es wird aber meist Migration innerhalb oder von außerhalb Österreichs feststellbar sein. Das kann als Ausgangspunkt für eine Behandlung des Migrationsthemas dienen.

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
AHS-OST	9	Ursachen der räumlichen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften erkennen
AHS-OST	9	Auswirkungen der räumlichen Mobilität in verschiedenen Gesellschaften erkennen
HAK	9	Bevölkerungsentwicklung: Migration
HAS	9	Migrationsströme
HAS	9	Landflucht
HTL	9	Wanderungsbewegungen und Auswirkungen
FS Wirtschaft	10	Migration
HLW	11	Migration

Schultyp	Maturathemen Leitfaden
AHS-OST	Bevölkerung und Gesellschaft

Methodengruppe:	<input type="text" value="Auswertung"/>	Auswertestufe:	<input type="text" value="Suchen"/>
Aufgabenbeschreibung:	<input type="text" value="Ermittle die Herkunftsorte deiner Großeltern und erstell gemeinsam eine anonymisierte Herkunftskarte."/>		
Anmerkung:	<input type="text" value="Die anonymisierte Herstellung der Gesamtkarte kann entweder durch die Lehrkraft aufgrund der Einzelkarten geschehen oder z.B. durch Aushang einer leeren Karte in der Klasse, wo jede Schülerin/jeder Schüler in „unbeobachteten“ Situationen eintragen kann."/>		
Unterrichtsmethode:	<input type="text" value="Einzelarbeit"/>	<input type="text" value="Klassenprojekt"/>	
Ergebnis:	<input type="text" value="Gemeinsame Herkunftskarte der Großeltern"/>		
Lehrer-Materialien:	<input type="text" value="Kopien Arbeitsblatt; eine ev. auf A3 vergrößerte Kopie für die Gesamtergebnisse"/>		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:	<input type="text" value="Schulatlas"/>		
Schüler-Werkzeuge:	<input type="text" value="Stifte"/>		
Schüler-Software:	<input type="text" value="optional Geothek; optional Internet"/>		