

Einsatz Hölzel-Atlanten:

Für diese Aufgabe können viele thematische Karten des Atlas verwendet werden, die zumindest eines der beiden Länder abdecken. Konkret müssen die Karten gesucht werden, die Informationen zum Thema der jeweiligen Tabellenzeile zeigen, welche in kurzen Stichworten eingetragen werden:

Bodennutzung: z.B. Karten zur Wirtschaft, Europa Landwirtschaft

Bergbau, Energie: z.B. Karten zur Wirtschaft, Erde Rohstoffe und Energie

Industrie: z.B. Karten zur Wirtschaft

Dienstleistungen: z.B. Karten zur Wirtschaft

BNE/Kopf: Erde Bruttonationaleinkommen pro Kopf (oder ersatzweise BIP, BSP pro Kopf, die relativen Unterschiede zwischen den Staaten sind gering)

Mit dem Statistik-Modul der Geothek sind mit Zahlenwerten lösbar:

BIP-Anteil Landwirtschaft

BIP-Anteil Industrie

Anteil Ackerland

Einwohner/Arzt

Weitere Merkmale sind mit Internet-Recherche lösbar, z.B. mit den Weltbank-Daten unter databank.worldbank.org > World Development Indicators:

Arbeitslose (Unemployment, total)

Tourismusankünfte (International tourism, number of arrivals)

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
SEK I	8	Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten Europas gezielt sammeln und strukturiert auswerten
HAK	9	Entwicklungs- und Schwellenländer: Merkmale
HAS	9	Entwicklungsunterschiede
AHS-OST	10	regionale Disparitäten an ausgewählten Staaten und überstaatlichen Gebilden erkennen
AHS-Ost	10	regionale Disparitäten an ausgewählten Staaten und überstaatlichen Gebilden analysieren
FS Mode	10	Wirtschaftsregionen im ausgewählten Vergleich unter besonderer Berücksichtigung der EU
FS Wirtschaft	10	Arm und Reich in einer globalisierten Welt
HAK	10	außereuropäische Lebens- und Wirtschaftsräume: Zentrum- und Peripherie-Strukturen
HAK	10	Lebens- und Wirtschaftsraum Europa: Divergenzen und Konvergenzen europäischer Regionen und Staaten
HLW	11	Unterschiedliche Entwicklungsniveaus
AHS-OST	12	Zusammenhänge zwischen der sozialen und politischen Entwicklung unterschiedlicher Kulturräume und ihre Auswirkungen auf Weltpolitik und Weltwirtschaft erkennen können
AHS-OST	12	die Asymmetrie zwischen der ökonomischen Macht auf der einen Seite und den sozialen und politischen Interessen auf der anderen Seite erkennen
AHS-OST	12	Zusammenschlüsse auf wirtschaftlicher und politischer Ebene vergleichen
HTL	12	Konvergenzen und Divergenzen Europas

Schultyp	Maturathemen Leitfadene
AHS-OST	Regionale und globale Entwicklungsdisparitäten - Entwicklungszusammenarbeit
AHS-OST	Politische und ökonomische Systeme im Vergleich
AHS-OST	Regionale Entwicklungspfade in Europa im Vergleich

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Vergleichen
Aufgabenbeschreibung:	Finde mithilfe des Atlas und eventuell der Geothek und dem Internet Länderinformationen und werte sie aus.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit	Präsentation	
Ergebnis:	ausgefüllte Tabelle optional Präsentation optional Hefttext		
Lehrer-Materialien:	Kopien leere Tabelle Arbeitsblatt		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	Schulatlas;Heft;Schreibzeug		
Schüler-Software:	optional Geothek		