

## Einsatz Hölzel-Atlanten:

Trotz der modernen Möglichkeiten, geographische Namen schnell mit einer Internetsuche oder über Smartphones zu finden, ist die Arbeit mit einem gedruckten Namenregister eines Schulatlas noch immer wertvoll:

- a) ist nach wie vor der Schulatlas oft das einzige für alle schnell verfügbare Medium im Unterricht;  
 b) erlernen die Schülerinnen und Schüler beim Suchen in Suchfeldern das genaue Betrachten von Karten;  
 c) ist die Suche über ein Register automatisch auch eine Umgebungssuche, d.h. man erfährt teilweise unterbewusst, in welcher Region und in welchen geographischen Zusammenhängen ein Objekt liegt.

Schultyp	Schulstufe	Lehrplaninhalt
SEK I	5	Erwerben grundlegender Informationen über die Erde mit Globus, Karten, Atlas und Bildern
FS Wirtschaft	9	Orientierung auf der Erde
FS Wirtschaft	9	Geografische Hilfsmittel zur Orientierung
HAS	9	Räumliche und zeitliche Orientierung auf der Erde - geografische Arbeitstechniken - Arbeiten mit Karten
HTL	9	Orientierungswissen durch traditionelle Informationsmedien
HLW	11	Orientierung mit unterschiedlichen kartografischen Medien

Methodengruppe:	Auswertung	Auswertestufe:	Suchen
Aufgabenbeschreibung:	Finde mithilfe eines Suchregisters geographische Objekte in Atlaskarten.		
Unterrichtsmethode:	Einzelarbeit		
Ergebnis:	Schriftliche Angabe eines Suchfeldes		
Lehrer-Materialien:	Kopien Arbeitsblatt		
Lehrer-Werkzeuge:			
Lehrer-Software:			
Schüler-Materialien:			
Schüler-Werkzeuge:	Schulatlas;Stift		
Schüler-Software:			