

Sechs Kapitel – Vier Bereiche

Die sechs Kapitel deines Buches sind inhaltlich nach den **Lehrplananforderungen** aufgebaut. Jedes Kapitel beginnt mit einem ganzseitig gestalteten Deckblatt und umfasst die vier **Themenbereiche**:

TEXTE VERFASSEN

LESEN TRAINIEREN

SPRACHE BETRACHTEN

SCHREIBEN ÜBEN

Individualisierung und Differenzierung

Die klare Struktur und die genauen Arbeitsanleitungen ermöglichen und fördern dein eigenverantwortliches und selbstständiges Arbeiten.

Markiere die gelösten TOP-Aufgaben



Die Top-Aufgaben sind Erweiterungsaufgaben für alle diejenigen, die mehr können und üben wollen. Sie sind farblich unterlegt und gekennzeichnet. Innerhalb dieses Aufgabenkreises ist es dir möglich, die Aufgabenreihenfolge selbst zu bestimmen. In den meisten Fällen wirst du die ersten Aufgaben als die leichteren empfinden. Du solltest dich aber bemühen, möglichst viele Aufgaben zu lösen.

Wortschatzseite



Zwischen dem Bereich „Texte verfassen“ und dem Beginn des Lesetraining-Unterkapitels gibt es eine Wortschatzseite, die ein Ufer und Gewässer zeigt. Im Vordergrund sitzt im ersten Kapitel ein Mädchen. Es ist Nacht und man sieht viele Sterne am Himmel. In jedem weiteren Kapitel kommt eine Person dazu und der Himmel wird immer heller. Auch du hast durch diese Seiten dein Wissen erweitert und wurdest „erhellt“. Im letzten Kapitel sitzen sechs Personen am Ufer und es ist bereits Tag.

Wenn du deinen Wortschatz mit Hilfe dieser Seite erweiterst, werden die Grundregeln der deutschen Sprache für dich immer klarer werden und du wirst auch die erhöhten Anforderungen gut meistern.

Bildungsstandardaufgaben

BILDUNGSSTANDARDS

Aufgabenblatt 22 Atmung

In jedem Band des Lehrwerkes sind Aufgabenbeispiele zu den **Standards** enthalten. Diese Beispiele finden sich an thematisch passender Stelle und sind unter www.ph-ooe.at/index.php?id=485 aus dem Internet genommen. Das vollständige Aufgabenbeispiel ist im LehrerInnenheft zu finden.

Lösungen

Zu jedem Kapitel gibt es am Ende eine Lösungsseite. Aufgaben mit einer Lösung sind so gekennzeichnet:    . Hier kannst du überprüfen, ob du sie richtig gelöst hast.

Deutsch-Pass



Mit Hilfe dieses Passes kannst du selbst überprüfen, wie gut du die unterschiedlichsten Aufgabenstellungen in diesem Buch lösen kannst. In jedem Kapitel findest du mit Symbolen gekennzeichnete Arbeitsanweisungen, nach deren Bearbeitung du deine eigene Einschätzung deiner Leistung eintragen kannst.

6 Besprecht im Sitzkreis ...



Symbole



1 Altersgemäße mündliche Texte im direkten persönlichen Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen



2 Gespräche führen



3 Inhalte mündlich präsentieren



4 Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln



5 Explizite Informationen ermitteln



6 Eine textbezogene Interpretation entwickeln



7 Den Inhalt des Textes reflektieren



8 Texte planen



9 Texte verfassen



10 Texte überarbeiten



11 Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden



12 Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden



13 Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden



14 Über Rechtschreibbewusstsein verfügen

INHALTSVERZEICHNIS

TEXTE VERFASSEN

LESEN TRAINIEREN

SPRACHE BETRACHTEN

SCHREIBEN ÜBEN

	Seite		Seite		Seite		Seite	
Kapitel 1	Gemeinschaft	6	<i>Auf dem Schulhof</i>	11	Nomen	16	Wörterbucharbeit	21
	<i>Segelohren und Fliegendreck</i>	8, 14	<i>(Gedicht)</i>		Artikel	17	Laute	21
	Internet	9	<i>Die Neue</i>	12	Adjektiv	19	Wortbildung	22
	Wortschatz	10	Mobbing	15	Verb	19		
							LÖSUNGEN	24
Kapitel 2	Mit Sachtexten arbeiten	26	Konzentrationsübung	34	Verb	36	Wörterbucharbeit	41
	<i>Schwindeln erlaubt</i>	27	<i>Blitz und Donner</i>	33	Zeitformen	37	Schärfung	41
	Werbung durchschauen	29	<i>Industrie</i>	34	Hilfsverb	39		
	Internet	31	Bildungsstandard-				LÖSUNGEN	44
	Wortschatz	32	beispiel Atmung	35				
Kapitel 3	Schelmen und Lügengeschichten	46	<i>Wie Eulenspiegel in einen Bienenkorb kroch</i>	54	Aktiv und Passiv	63	Wörterbucharbeit	67
	<i>Wie Eulenspiegel einem Esel das Lesen beibrachte</i>	46	<i>Was Münchhausen auf dem Mittelländischen Meer erlebte</i>	56	Umformungen	64	Großschreibung	67
	<i>Als Till Eulenspiegel einen Zahn zulegte</i>	47	<i>Münchhausen auf der Jagd</i>	57				
	<i>Die Reise nach Russland</i>	48	<i>Nasr-ed-Dins-Drohung</i>	58				
	<i>Die Reiterkunst</i>	50	<i>Der Kaiser besucht die Schildbürger</i>	59				
	Internet	51	<i>Wie die Schildbürger ihre Beine verwechselten</i>	60				
	Wortschatz	53	<i>Kessel hin – Kessel her</i>	61			LÖSUNGEN	70
Kapitel 4	Sagen	72	Konzentrationsübung	77	Personalpronomen	83	Wörterbucharbeit	91
	<i>Der Ring an der Kirchtür von Andelsbuch</i>	72	<i>Der Teufelsberg bei Seckau</i>	77	Possesivpronomen	84	Das-dass-Schreibung	91
	<i>Der Schlossherr von Altenberg</i>	73	<i>Die Entstehung von Bad Tatzmannsdorf</i>	78	Demonstrativpronomen	84	Beistrichsetzung	92
	<i>König Serles</i>	73	Göttersagen, Sagen aus der Antike		Relativpronomen	85		
	Internet	75	<i>Sisyphos</i>	80	Adverb	85		
	Wortschatz	76	Heldensagen	81	Präpositionen	85		
			<i>Nibelungensage</i>	81	Bildungsstandard-			
				beispiel Die Klagenfurter Lindwurmsage	89	LÖSUNGEN	94	
Kapitel 5	Fanatsieerzählung	96	Konzentrationsübung	102	Attribut	109	Wörterbucharbeit	113
	<i>Im Sog des Lichtes</i>	96	<i>Es gibt keine Gespenster</i>	102	Hauptsatzreihe	111	Kleinschreibung	113
	Perspektivenwechsel	99	<i>Ein Fremder in der Nacht</i>	104				
	Internet	100	<i>Lieber groß als klein</i>	105				
	Wortschatz	101	<i>Abenteuer im Mystery-Park</i>	106				
			<i>Geister haben keine Schatten</i>	108			LÖSUNGEN	116
Kapitel 6	Beschreibung	118	<i>Schule im Schlaraffenland</i>	124	Satzgefüge	130	Wörterbucharbeit	132
	Vorgangs-		<i>Das Zimmer des Adalbert Menigo</i>	124			Dehnung	132
	beschreibung	119	<i>Das Haus am See</i>	125			S-Schreibung	133
	Referat	121	<i>Wo die Drachen wohnen</i>	127			Beistrichsetzung	135
	Internet	122	Bildungsstandard-				LÖSUNGEN	136
	Wortschatz	123	beispiel Filme des Tages	129				
							Stichwortverzeichnis	137