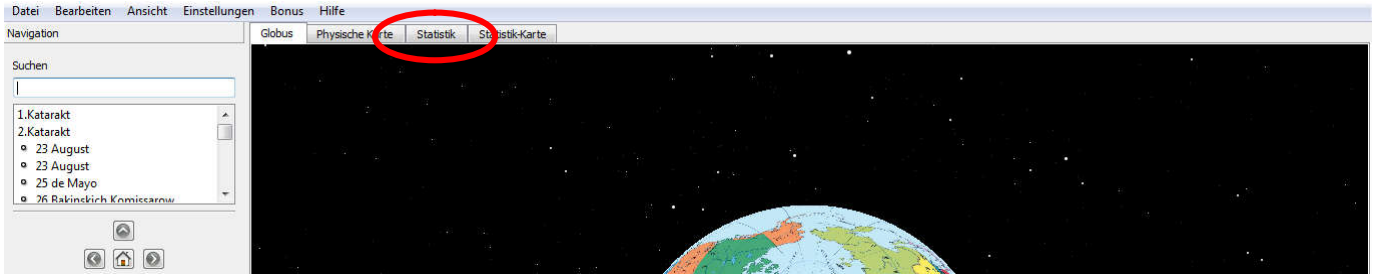
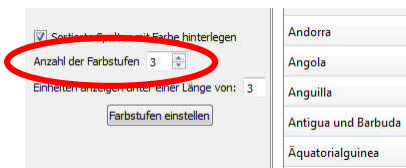
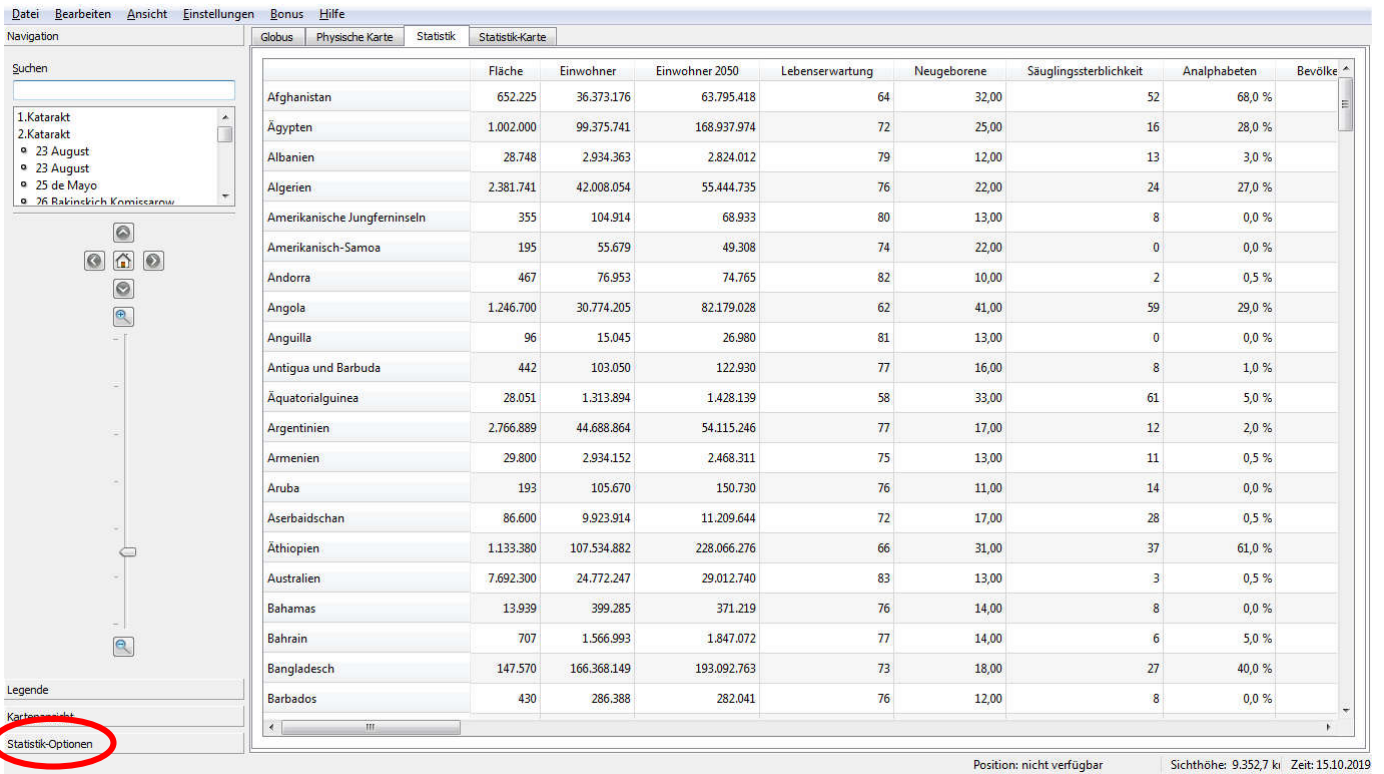


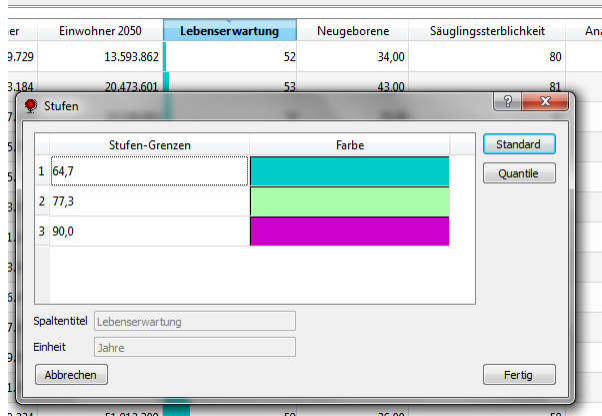
1. Auswahl eines Merkmals mit den Statistiktabeln der Geothek.



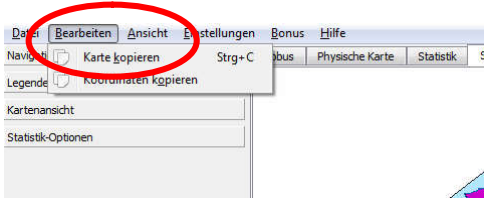
2. Klassenanzahl auf 3 setzen.



3. Individuelle Wahl von Klassengrenzen und eventuell Farben durch SchülerIn.



4. Kopieren der Karte mit Bearbeiten> Karte kopieren> vollständige Karte in eine Powerpoint-Folie (eventuell hineinklicken und mit Format> Zuschneiden Rahmen anpassen).



5. Ergänzen einer Legende in Powerpoint (Legendenkästchen mit Einfügen> Formen> Rechteck und Fülleffekt> Pipette auf die richtige Farbe in der Karte klicken, Text mit den Klassengrenzen mittels Einfügen> Textfeld).
6. Weitere Folien davor oder danach anlegen:
 - Erklärung, was das Merkmal eigentlich misst (Internet-Recherche, z.B. Wikipedia oder auf Englisch Statistik-Seite der Weltbank).
 - Begründung, warum man die gewählte Klassenanzahl, Klassengrenzen und Einfärbung verwendet hat.
 - Beschreibung des Ergebnisses, sind bestimmte Großregionen oder Kontinente in derselben Klasse (= Farbe) vorhanden oder ergibt sich ein unregelmäßiges Muster.
7. Eventuell eine zweite Karte mit einer alternativen Wahl von Klassenanzahl oder Klassengrenzen zeigen und die Unterschiede beschreiben.